



BILANCIO SOCIALE

A.S. 2023-24

IL BOSCO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS



Desideriamo esprimere un sincero e sentito ringraziamento a tutti coloro che rendono possibile il continuo sviluppo e il successo della nostra cooperativa e dei suoi servizi.

Grazie ai dipendenti, ai genitori, agli amici della scuola e ai membri delle associazioni Laerte Poletti e Chicco Ravaglia, il cui impegno e sostegno costituiscono le fondamenta della nostra attività.

Un grazie speciale agli insegnanti, il cuore pulsante della nostra cooperativa e delle scuole, che ogni giorno, con dedizione e passione, guidano il cammino educativo dei ragazzi affidati a noi dalle loro famiglie. Grazie anche a tutto il personale non docente, che garantisce il funzionamento amministrativo e logistico dei nostri servizi, creando ambienti confortevoli e ben curati dove il lavoro educativo può fiorire.

Ringraziamo le famiglie che ci scelgono e ripongono in noi la loro fiducia, affidandoci l'educazione dei loro figli e sostenendo la nostra missione. La vostra presenza è indispensabile per la nostra esistenza. Grazie ai volontari che, con generosità e spirito di appartenenza, affiancano quotidianamente il nostro personale, offrendo un supporto prezioso nel servizio educativo e gestionale.

Un sentito ringraziamento va a tutti i soci – fruitori, sovventori e volontari – che, con la loro disponibilità e condivisione dei nostri obiettivi, arricchiscono la nostra comunità. Un grazie particolare a quei genitori che, anche al di fuori di ogni associazione, collaborano attivamente nell'organizzazione di eventi e iniziative di raccolta fondi, fondamentali per mantenere le rette accessibili al maggior numero possibile di famiglie.

Grazie agli appartenenti all'Associazione Laerte Poletti per il tempo e l'energia dedicati all'organizzazione di eventi volti a sostenere le famiglie più bisognose. Rivolghiamo la nostra gratitudine anche a tutti i privati e alle aziende che, anno dopo anno, scelgono di supportare la nostra missione con generose donazioni. Infine, ma non meno importante, ringraziamo le Fondazioni e le Banche che continuano a credere nel valore della nostra opera educativa, permettendoci di portare avanti una tradizione iniziata quarant'anni fa e sempre più apprezzata per il contributo trasversale al percorso formativo degli studenti.

Un ultimo, ma altrettanto importante, grazie va ai nostri ragazzi: il loro entusiasmo, la loro curiosità e la loro gratitudine sono la forza che ci ispira a migliorarci continuamente e a innovare la nostra offerta educativa.

Indice

1. Premessa	7
2. Metodologia	9
3. Identità dell'organizzazione	11
4. Territorio di riferimento	14
5. Missione	15
6. La nascita e la crescita della Cooperativa il Bosco	17
7. Governo e strategie	19
8. Strategie e obiettivi	24
9. Portatori di interessi	26
10. Relazione sociale	27
11. Donatori e contributi a fondo perduto	30
12. Dimensione economica	31
13. Prospettive future	34
14. Come valutare un servizio educativo?	35
15. Grazie a...	40

1. Premessa

Lettera agli stakeholders

Il bilancio sociale consente a *Il Bosco Soc. Coop. Sociale* di affiancare al tradizionale bilancio di esercizio uno strumento di rendicontazione capace di valutare il valore creato dalla cooperativa in una prospettiva pluridimensionale: non solo economica, ma anche sociale e ambientale.

Questo documento tiene conto della complessità del contesto in cui la Cooperativa opera e rappresenta il risultato di un percorso che mira a rendere conto, ai diversi stakeholder interni ed esterni, della missione, degli obiettivi, delle strategie e delle attività svolte. Si propone di rispondere alle necessità informative e conoscitive di tutti i portatori di interesse, che non possono essere soddisfatte dalla sola dimensione economica. Infatti, oggi più che mai, è evidente che una crescita sostenibile e continua richiede una visione ampia e integrata.

In questa edizione del bilancio sociale, la Cooperativa ha scelto di dare particolare rilievo a tre aree chiave:

- **Comunicazione**
- **Gestione**
- **Informazione**

Gli obiettivi principali che guidano la realizzazione del bilancio sociale ogni anno includono:

- Favorire una comunicazione chiara, sia interna che esterna.
- Informare il territorio sul nostro operato e i nostri risultati.
- Misurare le prestazioni dell'organizzazione per un miglioramento continuo.
- Rispondere agli adempimenti normativi previsti dalla Regione.

Operare nel settore educativo è una sfida che si rinnova quotidianamente. Il mondo di oggi, caratterizzato da rapidi cambiamenti socio-economici, pone nuove sfide alle generazioni in crescita, immerse in un contesto sempre più competitivo e influenzato da interferenze esterne difficili da interpretare senza una guida educativa adeguata.

L'avvento pervasivo di dispositivi come smartphone e tablet, spesso utilizzati da ragazzi giovanissimi, ha introdotto un nuovo panorama mediatico in cui è essenziale educare all'uso consapevole e critico degli strumenti digitali e delle fonti informative. Parallelamente, l'uso eccessivo dei social media contribuisce al graduale sgretolamento della comunicazione tradizionale e alla perdita di valori fondamentali come il rispetto reciproco.

Questi cambiamenti non riguardano solo i giovani, ma anche le famiglie, sempre più bisognose di sostegno. Oggi, molti genitori lavorano entrambi a tempo pieno e spesso non possono contare sul supporto dei nonni, rendendo necessaria una maggiore collaborazione con la scuola per affrontare le sfide educative. Questo scenario sottolinea l'importanza di un'alleanza concreta e proattiva tra Scuola e Famiglia, per prendersi cura non solo del percorso didattico ma anche del cuore e dei desideri di ogni alunno.

Con la speranza che questo bilancio sociale possa essere letto e apprezzato per il suo valore informativo e umano, auguro a tutti una buona lettura.

*Il Presidente
Ing. Marco Ghiotto*

2. Metodologia

Questo documento vuole mettere in luce cosa significhi, per la nostra Cooperativa, gestire una scuola non limitandosi al trasferimento di nozioni, ma educando i ragazzi in modo integrale. Racconta le esperienze, i giochi e le scoperte dei bambini e degli studenti che frequentano le nostre scuole, così come la passione che anima insegnanti, educatori, amministratori, collaboratori, soci e volontari. Insieme, questi attori costruiscono una vera Comunità Educativa, capace di rendere ogni momento vissuto a scuola un'opportunità formativa.

Per noi, ogni dipendente, collaboratore e volontario lavora per un unico scopo condiviso: il bene di tutti i bambini e ragazzi della scuola. La condivisione di informazioni e momenti comuni è per il Bosco una condizione imprescindibile, affinché tutti gli stakeholder possano sentirsi parte attiva nella vita della Cooperativa e nel percorso educativo dei nostri studenti.

Attraverso il bilancio sociale, *Il Bosco Soc. Coop. Sociale* intende dotarsi di uno strumento di rendicontazione e comunicazione sociale che integri la contabilità tradizionale. Questo approccio consente di razionalizzare informazioni e dati, non solo economici ma anche sociali, migliorando così la gestione in termini di efficacia ed efficienza. Grazie al bilancio sociale, è possibile monitorare periodicamente e alla fine dell'anno il raggiungimento degli obiettivi programmati, apportando, quando necessario, correzioni di rotta per migliorare le attività in itinere.

Dal punto di vista comunicativo, il bilancio sociale rende più trasparente il percorso che va dalla pianificazione strategica degli obiettivi alla valutazione dei risultati, tracciando un filo diretto tra le azioni realizzate e i traguardi raggiunti.

Modalità di comunicazione

Il bilancio sociale viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei Soci
- Sito istituzionale
- Camera di Commercio

Riferimenti normativi

Il bilancio sociale è stato redatto ispirandosi liberamente:

- *Ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale* elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) nel 2001;
- *Agli Standard Internazionali del GRI* (Global Reporting Initiative).

Dal punto di vista normativo, i riferimenti principali sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/2008, contenente le *Linee Guida per la redazione del bilancio sociale* per le imprese sociali;
- Legge Regionale n. 12 del 2014.

Approvazione

Il presente bilancio sociale è stato presentato e condiviso nell'Assemblea dei Soci del 8 gennaio 2025, che ne ha deliberato l'approvazione.

3. Identità dell'organizzazione



Informazioni generali

Chi siamo:

Denominazione	Il Bosco Società Cooperativa Sociale
Indirizzo sede legale e operativa	Via Montericco 5/a 40026 Imola Bologna
Forma giuridica e modello di riferimento	S.p.a.
Eventuali trasformazioni avvenute nel tempo	Trasformata da società cooperativa a responsabilità limitata in cooperativa sociale in data 22/11/2004 con n°26672 dal notaio Tassinari Federico in Imola (BO)
Tipologia	Coop. A
Data di costituzione	16/10/1981
CF	02260230376
P.IVA	00565141207

N° iscrizione Albo Nazionale società cooperative	A123053								
N° iscrizione Albo Regionale cooperative sociali	33516								
Tel	0542/43718								
Sito internet	www.ilbosco.net								
Qualifica impresa sociale (ai sensi della L.118/05 e succ. d.lgs. 155/06)	si								
Appartenenza a reti associative	<table> <thead> <tr> <th>Rete</th> <th>Anno di adesione</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Confcooperative</td> <td>1983</td> </tr> <tr> <td>FOE</td> <td>1998</td> </tr> <tr> <td>FISM</td> <td>1997</td> </tr> </tbody> </table>	Rete	Anno di adesione	Confcooperative	1983	FOE	1998	FISM	1997
Rete	Anno di adesione								
Confcooperative	1983								
FOE	1998								
FISM	1997								
Altre partecipazioni e quote									
Codice ateco	85.1								

Secondo quanto riportato nello Statuto, l'oggetto sociale della cooperativa è il seguente:

“...la Cooperativa ha come oggetto diretto e/o in appalto o convenzione con Enti Pubblici e Privati in genere, attività socio-sanitarie e/o educative. Per la realizzazione dello scopo sociale la Cooperativa potrà:

- a) istituire, organizzare e gestire strutture scolastiche ed educative in genere;*
- b) istituire e gestire centri sociali, centri culturali, consultori familiari, consultori medico-psico-pedagogici, teatri, cinema, biblioteche, librerie, mense, bar ed ostelli;*
- c) istituire, organizzare e gestire servizi socio-sanitari ed educativi a favore dei singoli e della comunità civile con particolare riguardo all'organizzazione di centri sociali di consulenza;*
- d) costituire e gestire corsi professionali, di formazione e di aggiornamento e altri, come pure attività ricreative, culturali e sportive indirizzate indifferentemente o specificatamente a bambini, giovani, adulti, siano essi soci o non soci;*
- e) promuovere attività parascolastiche (stabilendo all'uopo legami e collegamenti esterni con la cittadinanza e le più diverse realtà sociali), anche nel periodo di vacanze estive ed invernali;*
- f) obbligarsi tramite convenzione con enti pubblici di ogni ordine e grado e enti privati in vista della gestione di quanto previsto ai punti precedenti nonché ricevere contributi dagli enti suddetti;*
- g) provvedere per conto dei soci ad acquisti dei libri di testo e di altro genere, materiale di documentazione, nonché sussidi didattici scritti o audiovisivi;*
- h) eseguire acquisti collettivi di tutti quei prodotti e mezzi necessari al miglioramento dell'attività della cooperativa;*
- i) provvedere e utilizzare ogni e qualsiasi mezzo di comunicazione sociale per far conoscere e diffondere le idee e le iniziative relative a tutti i campi di intervento;*
- j) organizzare incontri, dibattiti, seminari, convegni, spettacoli, feste, mostre, rassegne di arte, conferenze, gite turistiche e culturali;*
- k) partecipare ad attività organizzate da altre associazioni, opere scolastiche o da altri organismi cui la cooperativa aderisca;*

l) adoperarsi per il collegamento del mondo dello studio con quello del lavoro, al fine di consentire agli studenti pratiche professionali favorendo così il loro inserimento nei vari settori della cultura, dell'economia e del lavoro;

m) promuovere attività di assistenza e solidarietà nei confronti delle persone anziane, dei malati, dei bambini, degli handicappati, dei meno abbienti, anche utilizzando le risorse create con il lavoro comune.

Le attività di cui al presente oggetto sociale saranno svolte nel rispetto delle vigenti norme in materia di esercizio di professioni riservate per il cui esercizio è richiesta l'iscrizione in appositi albi o elenchi.

Per il raggiungimento dello scopo sociale la cooperativa potrà: acquistare, prendere in affitto o costruire immobili e dotarli delle relative attrezzature, usufruendo di tutte le disposizioni di legge previste per la concessione di mutui, sussidi, finanziamenti, agevolazioni fiscali; assumere per deliberazione del Consiglio di Amministrazione, interessenze e partecipazioni, sotto qualsiasi forma, in altre imprese e partecipare alle loro attività anche prestando proprie fidejussioni; dare adesioni a enti e organismi i cui scopi siano uguali, simili, affini o complementari con quelli della cooperativa; compiere tutte le operazioni contrattuali di natura immobiliare, mobiliare, commerciale e industriale, ritenute necessarie al conseguimento degli scopi sociali; richiedere od utilizzare le provvidenze disposte dalla UE, dallo Stato, dalle Regioni, dalle Province, dai Comuni, dai Circondari e dagli Enti locali nonché finanziamenti e contributi disposti da Enti ed organismi pubblici o privati interessati.

La Cooperativa potrà partecipare a gare d'appalto indette da Enti Pubblici o Privati, direttamente o indirettamente anche in A.T.I., per lo svolgimento delle attività previste nel presente Statuto.

La Cooperativa potrà inoltre compiere tutti gli atti e negozi giuridici necessari o utili alla realizzazione degli scopi sociali, ivi compresa la costituzione di fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o per il potenziamento aziendale e l'adozione di procedure di programmazione pluriennale finalizzate allo sviluppo o all'ammodernamento aziendale, ai sensi della legge 31.01.1992, n. 59 ed eventuali norme modificative ed integrative.

La Cooperativa può ricevere prestiti da soci, finalizzati al raggiungimento dell'oggetto sociale, secondo i criteri ed i limiti fissati dalla legge e dai regolamenti. Le modalità di svolgimento di tale attività sono definite con apposito Regolamento approvato dall'Assemblea dei soci.

Attività svolte

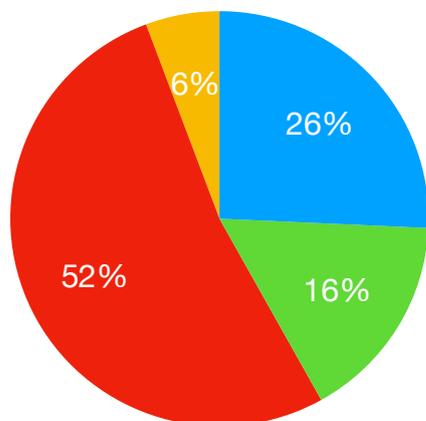
"Il Bosco Soc. Coop. Sociale" da quarant'anni gestisce diversi livelli di Scuole in un prospettiva educativa e ad oggi può essere considerato un istituto comprensivo paritario che gestisce quattro livelli scolastici: nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Oltre a queste scuole gestisce anche dei servizi extra scolastici quali un doposcuola pomeridiano in continuità educativa con l'attività mattutina e un centro estivo nel periodo da giugno a fine luglio.

Settori di attività	Diurno
Educazione e servizi scolastici	X

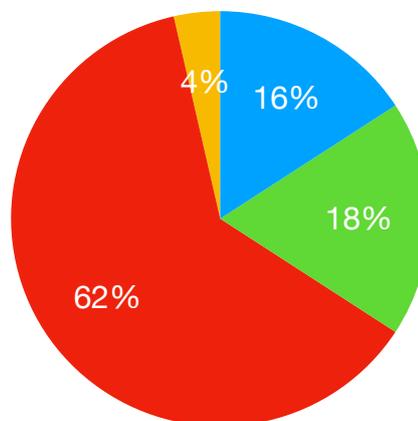
Composizione base sociale

Di seguito vengono riportate alcune informazioni sulla composizione della base sociale

Base Sociale 2022-23



Base Sociale 2023-24



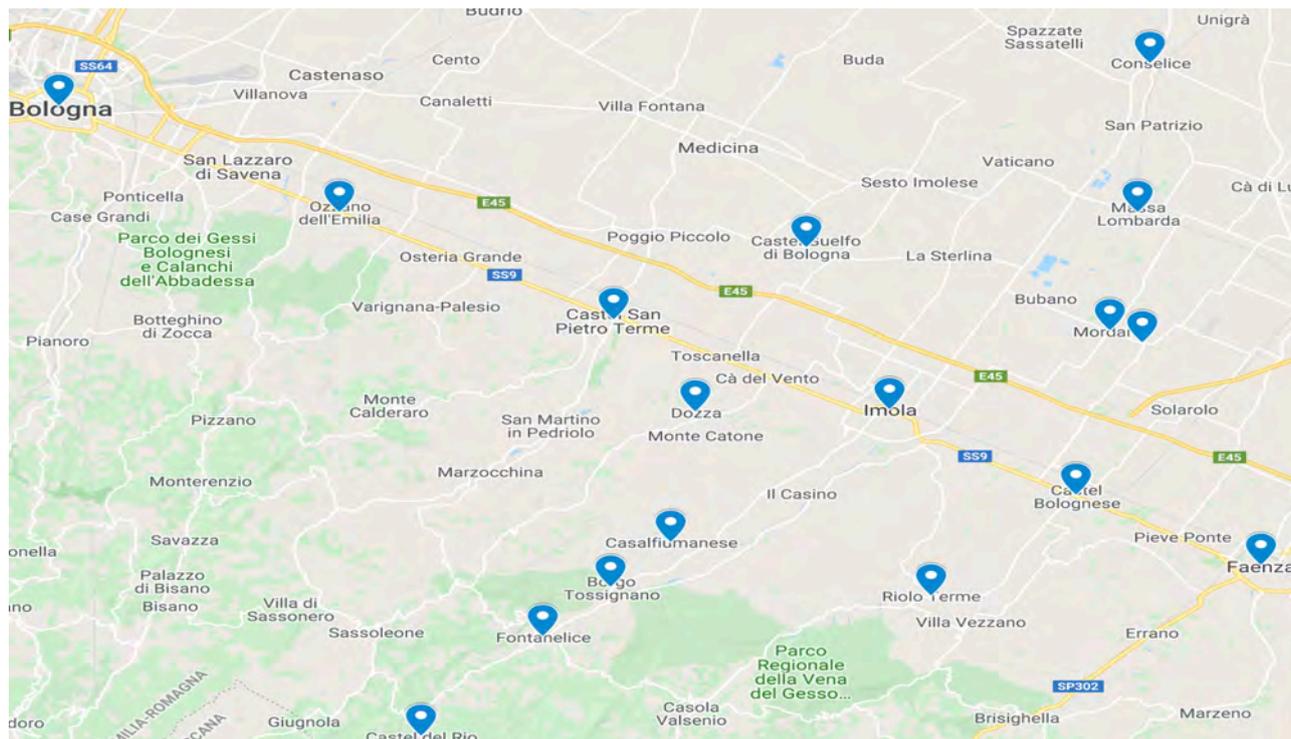
● Fruitori ● Lavoratori ● Sovventori ● Volontari ● Fruitori ● Lavoratori ● Sovventori ● Volontari

I nuovi soci si avvicinano alla cooperativa principalmente per usufruire dei servizi in qualità di Soci e per la stima che l'operato della Cooperativa suscita quotidianamente in loro. Il CDA come politica di avvicinamento dei soci organizza riunioni con gli stessi per aggiornarli sull'andamento della gestione e sugli obiettivi a medio termine che la cooperativa si pone.

Soci ammessi ed esclusi						
	Soci al 31/08/2023	Soci ammessi	Recesso soci	Decadenza esclusione soci	Esclusione per decesso soci	Soci al 31/08/2024
Totale	210	4	17	1	0	196

4. Territorio di riferimento

La Cooperativa "Il Bosco" ha le sue radici storiche nel territorio imolese, che continua a rappresentare il cuore e il fulcro della sua attività. Nel corso degli anni, tuttavia, la qualità e l'unicità della proposta formativa ed educativa hanno conquistato la fiducia di famiglie provenienti anche da Comuni limitrofi, spesso non direttamente connessi con Imola né con la provincia di Bologna. Oggi, la Cooperativa è orgogliosa di offrire i propri servizi educativi a genitori residenti in ben 15 Comuni diversi, confermando il suo ruolo di punto di riferimento per una comunità sempre più ampia tra cui: Bagnara di Romagna, Bologna, Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel Bolognese, Castel Guelfo, Conselice, Dozza, Faenza, Fontanelice, Imola, Massa Lombarda, Medicina, Mordano, Riolo Terme.



5. Missione

La cooperativa “Il Bosco Soc. Coop. Sociale”, in accordo con la Legge 381/91, si propone le seguenti **finalità istituzionali**:

- *La gestione di servizi socio-sanitari ed educativi*

Le attività svolte durante l'anno sono quelle tipiche scolastiche differenziate per i diversi livelli di scuole. La Cooperativa infatti gestisce:

Scuola	Numero Sezioni/Aule
Polo 0-6	1 Sezione di Nido 3 Sezioni di Infanzia
Scuola Primaria	10 classi 2 sezioni
Scuola Secondaria di I Grado	6 classi 2 sezioni

Il Bosco: Aree Strategiche per il Raggiungimento degli Obiettivi

La Cooperativa “Il Bosco” concentra i suoi sforzi su alcune aree strategiche fondamentali, attivando processi mirati al raggiungimento degli obiettivi specifici attraverso le seguenti politiche di impresa sociale:

- **Risorse umane**
- **Gestione servizi**
- **Territorio di riferimento**

Risorse umane

Le persone rappresentano il vero valore aggiunto in ogni organizzazione. Questo principio diventa ancora più cruciale in una Cooperativa che gestisce attività educative e scolastiche, dove la qualità dell’insegnamento è determinante per il successo formativo ed educativo. L’obiettivo è accompagnare i ragazzi nella crescita, aiutandoli a sviluppare un approccio equilibrato, consapevole e responsabile alla realtà della vita, sia come cittadini sia come persone con una solida sensibilità morale e un atteggiamento positivo verso l’esperienza di vita.

Per questo motivo, il Bosco dedica particolare attenzione alla selezione, valorizzazione e formazione delle risorse umane, coinvolgendo sia il corpo docente sia tutto il personale scolastico. Gli insegnanti partecipano regolarmente a momenti di confronto e programmazione, che garantiscono un lavoro coeso e sinergico. I docenti più giovani hanno l’opportunità di crescere professionalmente grazie all’affiancamento di colleghi esperti e al costante supporto della Cooperativa.

Parallelamente, il Bosco promuove il capitale umano attraverso iniziative come riunioni mirate a condividere i valori fondanti della Cooperativa e la partecipazione a corsi di aggiornamento e progetti innovativi. Questo approccio contribuisce a creare un ambiente scolastico stimolante e in continua evoluzione.

Gestione servizi

I servizi offerti dal Bosco, siano essi didattici o educativi, sono progettati per rispondere alle esigenze primarie dei bambini, che rappresentano il centro di ogni attività, e per supportare le famiglie. La Cooperativa si impegna a garantire standard elevati in tutti i settori dell’insegnamento, adeguandosi costantemente ai cambiamenti sociali, alle nuove generazioni e agli strumenti tecnologici in evoluzione.

L’attenzione è sempre rivolta a fornire servizi che rispondano alle sfide quotidiane della vita e che siano in linea con le aspettative del territorio e delle famiglie, mantenendo un approccio flessibile e innovativo.

Territorio di riferimento

Ogni realtà, che sia un'azienda, un ente o una cooperativa, nasce per rispondere ai bisogni di un territorio specifico. Il Bosco non fa eccezione: il legame con il territorio è essenziale per comprendere e soddisfare le necessità della comunità.

Il dialogo con altre scuole, enti locali, aziende, banche e fondazioni presenti nell'area è fondamentale per consolidare il ruolo della Cooperativa e accrescere la sua credibilità. Più intenso è il rapporto con il territorio, maggiore sarà il valore percepito della Cooperativa e l'interesse verso i suoi servizi.

Valori fondamentali

L'operato del Bosco si ispira a valori chiave che guidano la gestione e l'offerta dei suoi servizi:

1. Il bene del bambino al primo posto

Ogni bambino è una personalità unica e irripetibile. Il suo benessere educativo, didattico e personale è la priorità assoluta. Ogni studente è seguito con attenzione e accompagnato in modo personalizzato, rispettando le sue capacità ed esigenze.

2. Valori cattolici nell'educazione

Come scuola paritaria cattolica, il Bosco si impegna ad aprire mente e cuore alla realtà e alla positività della vita, insegnando che anche nei momenti difficili si possono trovare lezioni preziose per la crescita personale.

3. Miglioramento continuo

La Cooperativa persegue il miglioramento continuo dei suoi servizi educativo-didattici, aggiornandoli in base alle mutevoli esigenze del mondo esterno. Questo principio si estende anche ai dipendenti e ai soci, promuovendo partecipazione e corresponsabilità nell'opera comune.

4. Senso di appartenenza

Il Bosco promuove un forte senso di appartenenza tra i membri della Cooperativa. Questo si traduce in coesione, spirito di squadra e un clima positivo. Una collaborazione armoniosa a tutti i livelli permette di offrire servizi di qualità superiore.

6. La nascita e la crescita della Cooperativa il Bosco

La Cooperativa Il Bosco nasce nel 1983, dal desiderio di alcune famiglie di garantire ai propri figli un'educazione coerente con i valori e l'ambiente familiare.

Una di queste mamme, già laureata, decide di conseguire il diploma di maestra per realizzare il progetto. Con undici bambini prendono vita le Scuole San Giovanni Bosco. Le difficoltà non mancano, ma è più forte la convinzione che l'educazione dei figli rappresenti la prima e più importante responsabilità per ogni famiglia. Così, grazie a tanti sacrifici e a una fervida creatività che moltiplica iniziative di sostegno, Il Bosco inizia a mettere radici e a crescere.



Dopo aver completato il ciclo della scuola primaria, si decide di istituire la scuola secondaria di primo grado. Nel frattempo, la sede si sposta nel verde di Montericco, un luogo ideale per

l'apprendimento immerso nella natura. Qui nasce anche il servizio di centro estivo, che negli anni diventa un punto di riferimento: offre ai bambini un modo piacevole e formativo di trascorrere il tempo libero e alle famiglie un supporto prezioso durante le vacanze.



Sin dai primi anni, emerge come un progetto educativo nato dal bisogno concreto di alcune famiglie si trasforma in una risposta capace di soddisfare le esigenze di molte altre. Con il tempo, il

Bosco e le scuole gestite dalla Cooperativa si avvicinano sempre più alla città di Imola, che riconosce nel polo educativo di Montericco un "polmone" formativo, capace di unire attenzione alla persona, cura per il bene di ogni alunno e rigore didattico.

Nel 1997, la Cooperativa risponde a un nuovo bisogno del territorio inaugurando la prima sezione di scuola dell'infanzia. Nello stesso anno, il Vescovo Diocesano Mons. Giuseppe Fabiani riconosce ufficialmente la Scuola San Giovanni Bosco come Scuola Cattolica.

Oggi, a oltre quarant'anni dalla sua fondazione, la Cooperativa Il Bosco è diventata uno dei poli formativi di riferimento per Imola, garantendo una continuità educativa che va dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Il cuore di questa continuità è un ambiente educativo attento alle esigenze delle famiglie, dei bambini e dei ragazzi, dove l'esperienza educativa si fonda sulla scoperta della bellezza e della positività della realtà.

L'obiettivo della Cooperativa è valorizzare i doni di ciascuno, promuovendo un cammino di crescita in cui si impara insieme a usare la ragione come apertura totale alla realtà, accogliendo e integrando tutti i suoi elementi.

Nella tabella vengono riportate alcune informazioni rispetto agli amministratori della cooperativa:

Nome e cognome	Altri dati
Marco Ghiotto	socio Fruitore residente a Imola
Veronica Guadagni	socio Lavoratore residente a Castel Bolognese
Davide Aruta	socio Fruitore residente a Castel Bolognese
Giammaria Della Corte	socio Fruitore residente a Imola
Mauro Grandi	socio Sovventore residente a Imola
Daniele Sarro	socio Fruitore residente a Imola
Vincenzo Cornacchione	socio Fruitore residente a Castel Bolognese
Antonio Beltrani	socio Sovventore residente a Imola
Piancastelli Maria Alessia	socio Lavoratore residente a Imola
Stefano Martinelli	socio Volontario residente a Imola
Paola Ventura	socio Lavoratore residente a Borgo Tossignano

7. GOVERNO E STRATEGIE

Tipologia di governo

Gli organi della Cooperativa sono:

- **L'Assemblea dei Soci**
- **Il Consiglio di Amministrazione**
- **Il Collegio dei Sindaci**

Il Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione rappresenta l'organo di governo della Cooperativa. È responsabile della definizione delle linee strategiche che riguardano tutti gli aspetti della gestione, incluse le risorse economiche, umane e l'indirizzo dei servizi offerti dalla Cooperativa.

Secondo l'Articolo 32 dello Statuto, il Consiglio di Amministrazione è composto da un numero di consiglieri variabile da 3 (tre) a 15 (quindici), stabilito dall'Assemblea ordinaria dei Soci al momento dell'elezione. I consiglieri vengono eletti dall'Assemblea con votazione per alzata di mano. A loro volta, i consiglieri eleggono il Presidente e il Vicepresidente utilizzando lo stesso metodo di votazione.

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione svolge il ruolo di Rappresentante Legale della Cooperativa.

Durata del mandato e rieleggibilità

Gli amministratori sono nominati per un periodo massimo di tre esercizi e il loro mandato termina con l'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio relativo all'ultimo esercizio della carica. Gli amministratori possono essere rieletti.

Composizione del Consiglio di Amministrazione

Per scelta strategica, la composizione del Consiglio di Amministrazione è diversificata e interdisciplinare, al fine di garantire la presenza delle competenze necessarie nei principali ambiti in cui opera la Cooperativa: scolastico/educativo, economico, legale e comunicativo.

Consigliere Delegato

Il Consiglio di Amministrazione ha facoltà di nominare un Consigliere Delegato, incaricato di svolgere funzioni di direzione generale e di sovrintendere alle attività operative quotidiane della Cooperativa.

Organi di controllo

Di seguito vengono fornite alcune indicazioni circa gli organi di controllo della cooperativa.

Revisori contabili/società di revisione

Nome e cognome	Carica	Altri dati
Sara Boninsegna	Revisore dal 25/01/2023 al 31/08/2025	Residente a Dozza data prima nomina 25/01/2017

Collegio sindacale

Nome e cognome	Carica
Marco Bertini	Presidente del Collegio dal 25/01/2023 al 31/08/2025
Gabriele Fanti	Membro del Collegio sindacale dal 22/01/2020 al 31/08/2025
Pier Francesco Cenni	Membro del Collegio sindacale dal 25/01/2023 al 31/08/2025

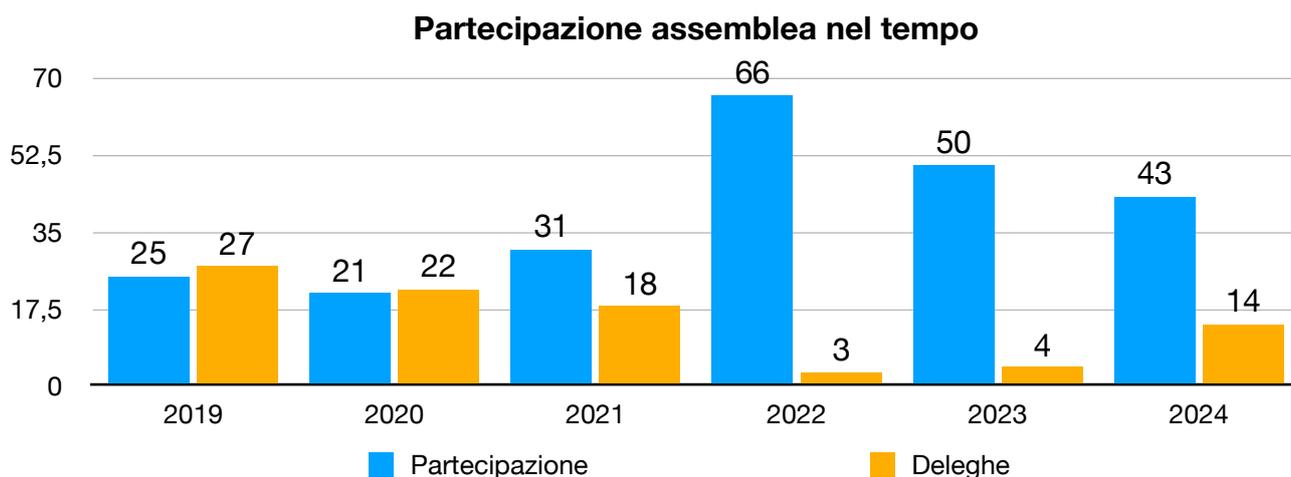
Struttura di governo

Rispetto alla struttura di governo, si riportano alcuni dati che mostrano i processi di gestione democratica e di partecipazione relativi all'Assemblea dei Soci.

Anno	Data	Partecipazione	Deleghe	OdG Assemblea Soci
2018	26/01/2018	25%	27%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione bilancio esercizio 2016-2017 ed atti correlati; 2. Comunicazione revisione annuale; 3. Altre comunicazioni del Presidente; 4. Varie ed eventuali.
2019	22/01/2019	21%	22%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione bilancio esercizio 2017-2018 ed atti correlati; 2. Comunicazione revisione annuale; 3. Altre comunicazioni del Presidente; 4. Varie ed eventuali.
2020	22/01/2020	31%	18%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione bilancio esercizio 2018-2019 ed atti correlati; 2. Comunicazione revisione annuale; 3. Rinnovo cariche consiglio di amministrazione 4. Designazione revisore triennio 2020-2023 5. Nomina Collegio Sindacale ai sensi del combinato disposto dell'art.2543 e 2477 c.c. così come aggiornato dall'art. 375 del c.c.i.i. 6. Presentazione del Bilancio Sociale 7. Regolamento Socio Lavoratore ex Legge 142/2001 aggiornamento 8. Altre comunicazioni del Presidente; 9. Varie ed eventuali.
2021	26/01/2021	29%	17%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione del bilancio di esercizio 2019-20 ed atti correlati 2. Presentazione del bilancio sociale 3. Comunicazione revisione annuale 4. Integrazione CDA per decesso consigliere Bendanti e delibere conseguenti 5. Altre comunicazione del Presidente 6. Varie ed eventuali
2022	26/01/2022	31%	1%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione del bilancio di esercizio 2020-21 ed atti correlati 2. Approvazione del bilancio sociale 2020-21 3. Comunicazione revisione annuale 4. Dimissioni Consiglieri - delibere inerenti e conseguenti 5. Altre comunicazione del Presidente 6. Varie ed eventuali

2023	25/01/2023	24%	2%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione del bilancio di esercizio 2021-22 ed atti correlati 2. Approvazione del bilancio sociale 2021-22 3. Comunicazione revisione annuale 4. Scadenza mandato triennale del CDA - delibere inerenti e conseguenti 5. Scadenza incarico triennale del Collegio Sindacale - delibere inerenti e conseguenti 6. Scadenza incarico triennale del Revisore Unico - delibere inerenti e conseguenti 7. Altre comunicazione del Presidente 8. Varie ed eventuali
2024	23/01/2024	20%	7%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approvazione bilancio esercizio 2022-2023 ed atti correlati; 2. Approvazione bilancio sociale 2022-2023 3. Comunicazione revisione annuale; 4. Dimissioni Presidente del Collegio Sindacale, subentro automatico Sindaco Supplente facente funzioni ex art. 2401 C.C. – delibere inerenti e conseguenti; 5. Dimissioni Vice Presidente – delibere inerenti e conseguenti; 6. Altre comunicazioni del Presidente; 7. Varie ed eventuali.

Per quanto riguarda l'**Assemblea** la partecipazione dei Soci degli ultimi anni è visualizzata dalla tabella sottostante:



Processi decisionali e di controllo, la struttura organizzativa

La struttura organizzativa della Cooperativa "Il Bosco" è stata progettata per rispondere in modo efficace alle esigenze dei servizi gestiti e forniti. L'Assemblea dei Soci svolge un ruolo centrale,

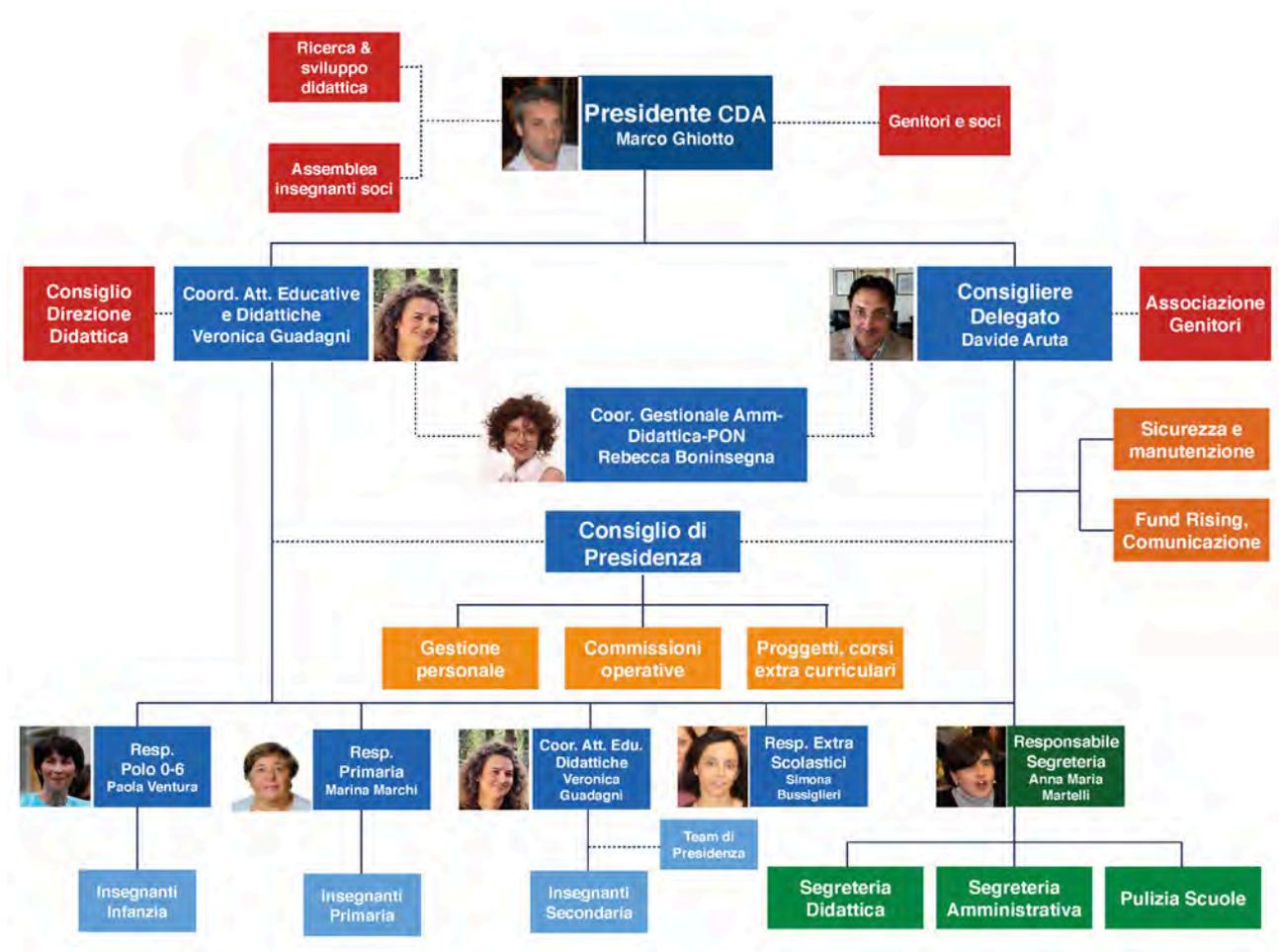
eleggendo i membri del Consiglio di Amministrazione, che detengono ampi poteri gestionali, salvo quelli specificamente riservati all'Assemblea dalla Legge.

Tra i consiglieri, vengono eletti il Presidente e il Vicepresidente. Il Presidente, oltre a essere il legale rappresentante della Cooperativa, si colloca al vertice della gestione. Sotto la sua supervisione operano la Preside, responsabile dell'area didattica, e il Consigliere Delegato con funzioni di Direttore Generale, incaricato della gestione e del coordinamento di tutte le attività non didattiche, quali segreteria, personale, logistica e strutture.

Questi due dirigenti, insieme al Presidente del Consiglio di Amministrazione, formano il Consiglio Direttivo, che si riunisce settimanalmente per definire le priorità operative, implementare le decisioni del Consiglio di Amministrazione e affrontare eventuali problematiche emergenti nella quotidianità della Scuola.

Un ulteriore organo chiave è il Consiglio di Presidenza, composto dalla Preside delle Scuole, dal Consigliere Delegato o da un suo rappresentante, e dalle referenti dei diversi servizi. Questo organo opera come piattaforma di coordinamento per favorire il flusso informativo e l'efficienza operativa quotidiana.

L'organigramma della Cooperativa, aggiornato al 31/08/2024, è illustrato nell'immagine sottostante.



8. Strategie e obiettivi

Tra gli obiettivi che la Cooperativa si è prefissata e che vengono illustrati nella tabella sottostante, diversi sono stati raggiunti nell'ultimo Anno Scolastico, mentre altri sono obiettivi pluriennali che continueranno a guidarci, rappresentando la rotta verso un costante miglioramento.

Questo progresso è stato possibile anche grazie alla preziosa collaborazione dei genitori, soci e non, delle Fondazioni Cassa di Risparmio di Imola, Fondazione Carisbo e Fondazione Cassa di Risparmio di Ravenna, nonché di Aziende private come Lamierpress ed Illumia. Tra le principali opere, si segnala la creazione di un laboratorio dedicato alla lingua inglese per la scuola primaria e il completo rinnovo dell'aula informatica, ora dotata di 25 postazioni con PC a schermo piatto e dischi rigidi SSD di ultima generazione.

Oltre agli interventi strutturali, la Cooperativa ha ampliato l'offerta formativa, potenziando l'insegnamento della lingua inglese su tutti i livelli scolastici, dall'infanzia alla scuola primaria e secondaria di I grado, con l'uso di docenti madrelingua. È proseguita inoltre l'esperienza del corso di coding per gli alunni della primaria e, per rispondere alle esigenze di un mondo in continua evoluzione, è stato avviato un corso di progettazione e stampa 3D.

A partire da quest'Anno Scolastico, per la prima volta, anche le Scuole Paritarie hanno avuto l'opportunità di partecipare ai Bandi Europei dedicati all'Istruzione, fino ad oggi riservati esclusivamente alle Scuole Statali. Questa novità ha aperto nuove prospettive, consentendo di offrire agli studenti corsi aggiuntivi e attività di approfondimento al di fuori dell'orario scolastico. Inoltre, ha permesso alle nostre Scuole di ridurre parte dei costi necessari per l'organizzazione di tali iniziative.

Grazie al costante impegno e al coordinamento della prof.ssa Rebecca Boninsegna, siamo riusciti ad aggiudicarci diversi bandi, che nei prossimi anni porteranno un beneficio economico stimato in circa 80.000 euro. Un risultato significativo, frutto di dedizione e lavoro costante.

<p>Adeguamento Struttura organizzativa</p>	<p>1) Creazione di un gruppo di direzione operativa per condividere le esigenze gestionali e quelle didattiche 2) Rinnovo direzione didattica</p>	<p>1) Rendere chiari i ruoli e le posizioni di responsabilità, sia verso i dipendenti che verso i fruitori 2) Rendere operative le strategie pianificate dal CDA attraverso la condivisione, la definizione e l'attuazione delle stesse 3) La direzione didattica ha visto il cambiamento al vertice con l'assunzione del ruolo da parte della Prof.ssa Veronica Guadagni con l'assistenza della Prof.ssa Rebecca Boninsegna</p>
<p>Soci e modalità di partecipazione</p>	<p>1) Coinvolgimento dei soci lavoratori e fruitori</p>	<p>1) È auspicabile l'organizzazione regolare di incontri con i soci lavoratori e con tutti i dipendenti della Cooperativa, per tenerli informati circa la gestione della stessa e i cambiamenti che stanno per influenzare le nostre Scuole 2) Aumentare il coinvolgimento e l'aiuto da parte dei soci fruitori al miglioramento dell'opera e alla sua continuazione anche attraverso l'Associazione Laerte Poletti</p>

Ambiti di attività	1) Migliorare continuamente la qualità della didattica e dei servizi offerti	1) Aggiornamento del personale 2) Aggiornamento, miglioramento e verifica continua della didattica 3) Adeguamento degli insegnamenti e degli orari scolastici ai cambiamenti tecnologici, socio-economici e famigliari introducendo anche nuovi corsi/materie
L'integrazione con il territorio	1) Aumentare le occasioni di partecipazione ad eventi e riunioni pubbliche	1) Aumento del brand awareness 2) Aumento dei ritorni sulle attività di fundraising 3) Aumento della partecipazione di utenti alle proposte e/o ai progetti presentati dalla cooperativa ed aperti a tutto il territorio 4) Presentazione delle Scuole in centro cittadino
L'offerta, le caratteristiche o la gestione dei servizi	1) Offrire servizi che siano sempre adeguati ai cambiamenti sociali, tecnologici, dei bambini e che siano attenti alle esigenze delle famiglie	1) Avere servizi adeguati ai cambiamenti cognitivi delle nuove generazioni e delle tecnologie digitali 2) Aiutare i dipendenti a tenere presente tutti i fattori ed adeguare l'insegnamento in modo che sia al passo con le nuove generazioni
Il mercato	1) Riflettere su come possano essere cambiate le esigenze delle persone che si rivolgono ai servizi della cooperativa	1) Adeguare l'organizzazione dei servizi alle nuove esigenze dei fruitori della cooperativa
La rete	1) Aumentare e rafforzare i contatti di rete con le altre scuole paritarie e non 2) Aumentare e rafforzare la rete con le Associazioni, le Aziende, gli Enti locali e tutti gli stakeholder sul territorio	1) Aumentare il brand awareness della cooperativa; 2) Aumentare le possibilità di cooperazione in progetti e/o attività proposte dalla cooperativa; 2) Aumentare il prestigio dei Servizi offerti dalla cooperativa
La pianificazione economico-finanziaria	1) Pianificazione economica finanziaria come strumento per guardare al futuro	1) Permettere alla Cooperativa la continuazione dell'opera, il suo sviluppo e la sua crescita nel tempo

Tra le iniziative volte a rafforzare il senso di appartenenza e di comunità, merita una menzione speciale la festa di fine anno scolastico, organizzata su più giorni. L'evento ha registrato una straordinaria partecipazione di genitori e ragazzi, creando un'occasione preziosa per incontri e dialoghi con gli insegnanti, anch'essi presenti in gran numero. Questo momento di condivisione è stato molto apprezzato e ha contribuito significativamente a consolidare il senso di appartenenza alla nostra comunità.

Durante tutto l'anno scolastico sono proseguite le trattative con il Seminario per cercare un accordo su un nuovo contratto di affitto, in vista della scadenza dell'attuale al 31/08/2024. Questi negoziati, avviati già diversi anni fa, non hanno purtroppo condotto a un punto di incontro tra la richiesta economica del Seminario e le possibilità economiche della Cooperativa. Di conseguenza, si è giunti a fine anno scolastico senza raggiungere un nuovo accordo tra le parti. Attualmente, la Cooperativa continua a occupare l'immobile senza un nuovo titolo contrattuale, ma versando al Seminario l'affitto secondo i termini stabiliti dal precedente contratto.

Durante l'ultimo incontro con la controparte ed il Vescovo, è stata da noi riproposta la possibilità di acquisto dell'immobile che in ultimo non è stata scartata ma finalmente è sembrato sia stata presa seriamente in considerazione.

9. Portatori di interessi

Riportiamo nella tabella la natura della relazione di ogni portatore di interessi individuato:

Portatori di interesse interni	
	Tipologia di relazione
<i>Assemblea dei soci</i>	<i>Rendicontazione finale</i>
<i>Soci lavoratori</i>	<i>Insegnanti e non</i>
<i>Soci volontari</i>	<i>Aiuto nelle diverse aree di intervento della Coop</i>
<i>Soci fruitori</i>	<i>Genitori dei figli che frequentano le Scuole</i>
<i>Soci sovventori</i>	<i>Ex soci fruitori ed amici della Cooperativa</i>
<i>Lavoratori non soci</i>	<i>Insegnanti e non</i>
<i>Stagisti, servizio civile, borse lavoro ecc.</i>	<i>Aiuto e supporto nei servizi educativi</i>
<i>Mass media e comunicazione</i>	<i>Rassegne stampa e pubblicità e comunicazione</i>
<i>Imprese</i>	<i>Interessate all'educazione delle nuove generazioni</i>
<i>Stato ed Enti pubblici</i>	<i>Collaborazione e supporto allo svolgimento di servizi</i>
<i>Diocesi di Imola</i>	<i>Scuola Cattolica riconosciuta</i>

Portatori di interesse esterni	
	Tipologia di relazione
<i>Altre cooperative sociali</i>	<i>Fornitori di personale educativo</i>
<i>Fondazioni e Banche</i>	<i>Finanziatori</i>
<i>Istituzioni locali</i>	<i>Collaborazione e supporto allo svolgimento di servizi</i>
<i>Committenti/clienti</i>	<i>Genitori dei figli che frequentano le Scuole</i>
<i>Fornitori</i>	<i>Servizi mensa, distributori merende, elettricisti etc</i>
<i>Finanziatori ordinari</i>	<i>Liberalità per sostegno servizi</i>
<i>Finanziatori di altra natura</i>	<i>Liberalità generiche</i>
<i>Mass media e comunicazione</i>	<i>Rassegne stampa e pubblicità e comunicazione</i>
<i>Imprese</i>	<i>Interessate all'educazione delle nuove generazioni</i>
<i>Stato ed Enti pubblici</i>	<i>Collaborazione e supporto allo svolgimento di servizi</i>
<i>Diocesi di Imola</i>	<i>Scuola Cattolica riconosciuta</i>

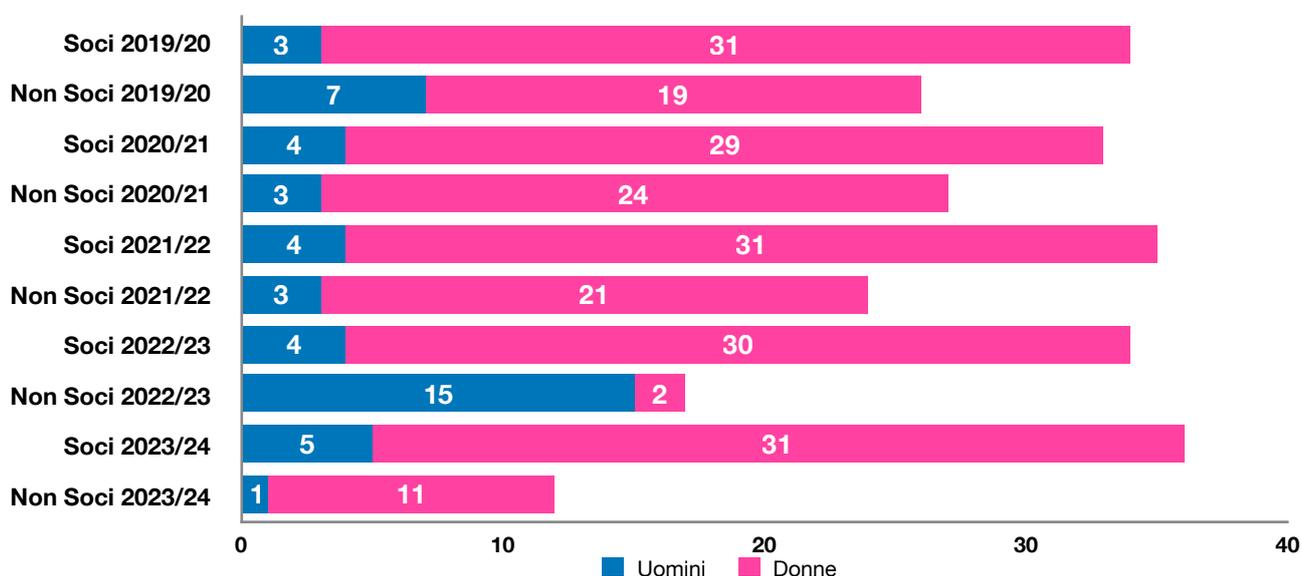
10. Relazione sociale

Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interessi interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale.

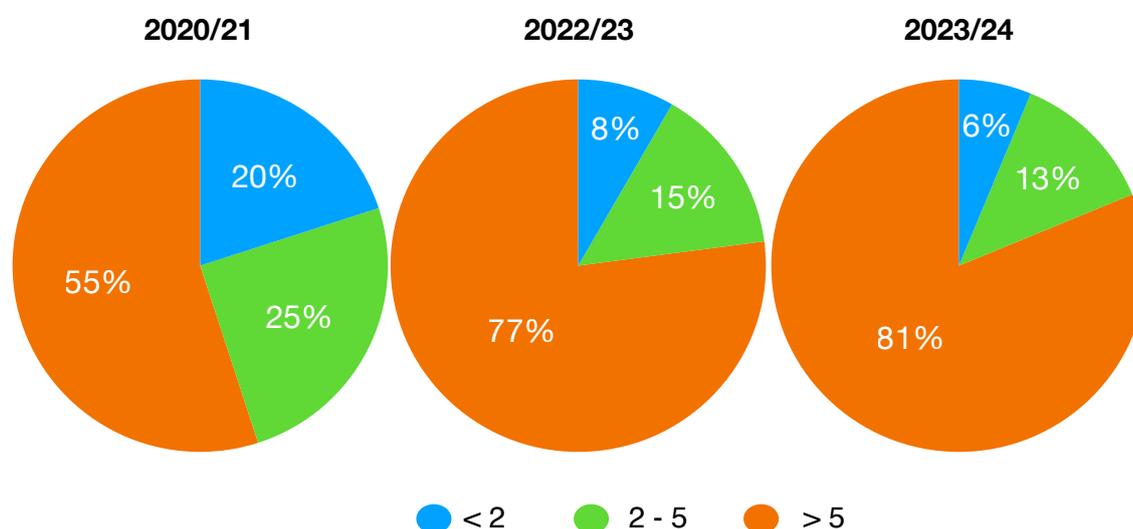
Lavoratori soci e non soci

Al 31/08/2024 il totale dei soci lavoratori è 36, il numero totale dei lavoratori a tempo indeterminato è di 48. Considerando anche i tempi determinati, i contratti a chiamata e i collaboratori continuativi il totale dei dipendenti della Cooperativa nell'anno scolastico sono stati circa 65 persone compresi i collaboratori.

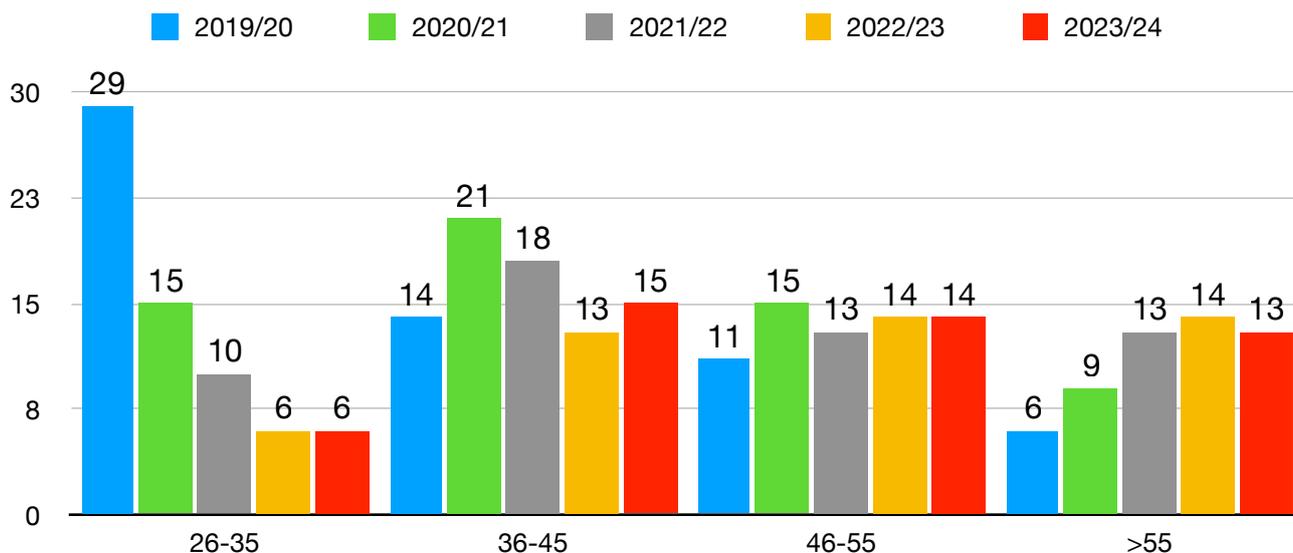
Lavoratori soci e non soci a tempo indeterminato riportati per genere al 31/08/2024



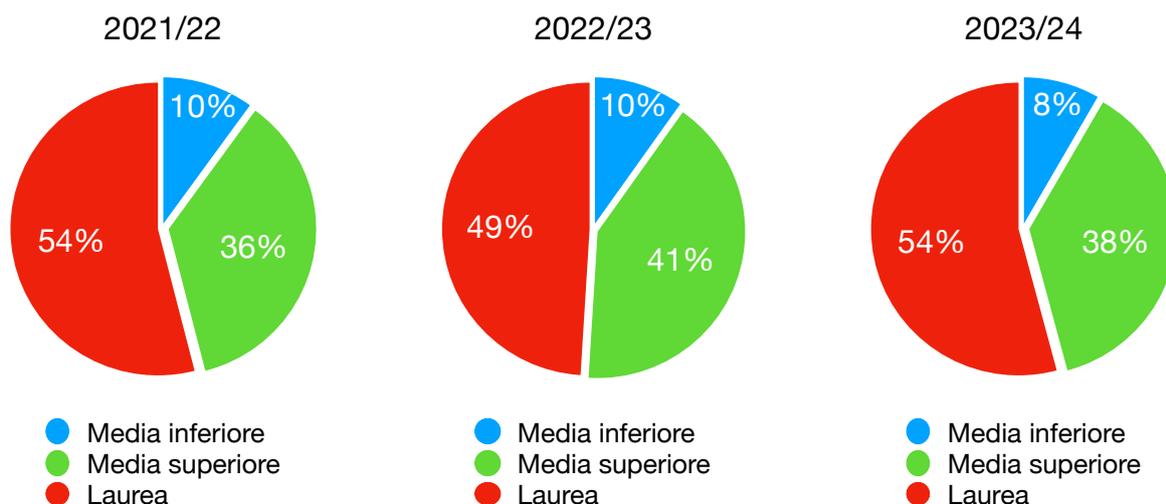
Anzianità lavorativa dipendenti tempo indeterminato



Classe di età dei lavoratori dipendenti tempo indeterminato



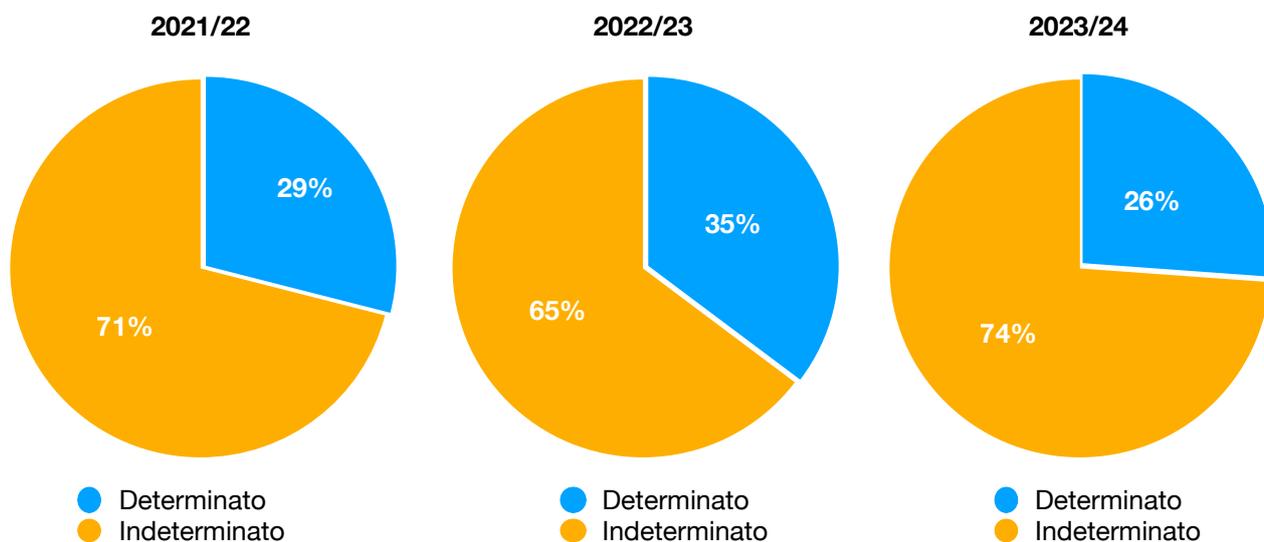
Titoli di studio lavoratori dipendenti a tempo indeterminato



La maggior parte dei dipendenti della Cooperativa possiede un elevato livello di istruzione, un dato prevedibile per un'organizzazione che opera nel settore dei servizi scolastici. La maggioranza del personale è costituita da insegnanti, i quali, nella maggior parte dei casi, vantano una formazione universitaria.

Tipologia di contratto di lavoro tra i dipendenti durante l'Anno Scolastico

Nei grafici riportati di seguito è illustrata la suddivisione dei dipendenti della Cooperativa in base alla tipologia di contratto, distinguendo tra contratti a tempo determinato e contratti a tempo indeterminato. I dati si riferiscono all'intero anno e non al 31 agosto, data in cui la maggior parte dei contratti a tempo determinato non risulta più in essere presso la Cooperativa.



Fruitori dei servizi

<i>Educazione e servizi scolastici</i>	Utenti	Descrizione del servizio	Tipologia
Scuole San Giovanni Bosco	419	Istituto paritario comprensivo composto da polo 0-6, scuola primaria e scuola secondaria di I grado	Diurno
Doposcuola Bosco	45	Servizio di doposcuola per studio, svolgimento dei compiti e laboratori	Diurno
Centro estivo Bosco	355	Servizio di centro estivo con settimane a tema (utenti di cui unici 125)	Diurno

Altre risorse umane

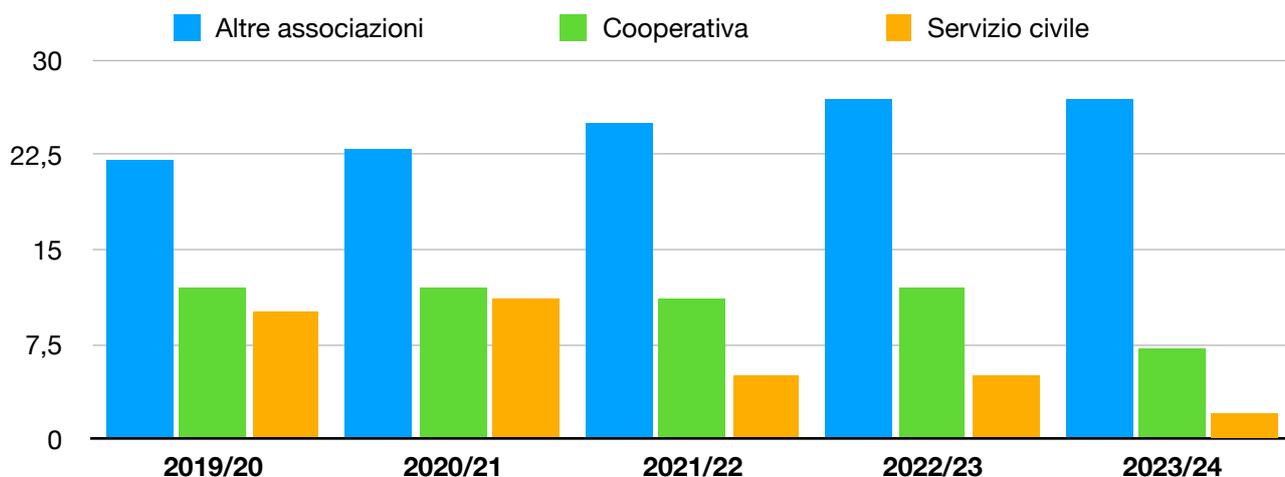
Volontari

Il numero dei soci volontari attivi che aiutano la Cooperativa nei vari servizi e durante l'anno scolastico 2023/24 è stato pari a 7.

Servizio civile volontario

In cooperativa nell'anno scolastico 2023/24 hanno prestato attività di servizio civile volontario 3 ragazzi. In questi ultimi anni sta diventando sempre più difficile poter contare

sui volontari del SCU, il numero di ragazzi interessati a questa esperienza è in netto calo e sempre meno ragazzi si propongono per fare il servizio presso la nostra Cooperativa.



11. Donatori e contributi a fondo perduto

	N° assoluto donatori/contributi	Importo complessivo
Pubblico	3	695.453
Privato profit	3	52.767
Privato no profit	18	58.003
Associazioni	4	40.000
5 x 1000	X	23.387
Totale		869.610

Il 5x1000 rappresenta una risorsa fondamentale per la nostra cooperativa, e siamo profondamente grati a tutti coloro che, negli anni, hanno scelto di destinarcelo. Ringraziamo anche chi vorrà continuare a sostenerci in futuro, magari coinvolgendo amici e familiari in questa importante scelta. Un gesto che non costa nulla, ma che per noi ha un valore immenso.

MI DARESTI IL 5
Per il tuo 5 x 1000 scegli le Scuole Paritarie San Giovanni Bosco

ilbosco
gestione
opere
educative

CODICE FISCALE 02260230376

IL BOSCO SOC. COOP. SOCIALE - VIA MONTERICCO 5/A - 40026 IMOLA(BO)
TEL. E FAX. +39.0542.43718 - www.ilbosco.net - ilbosco@ilbosco.net

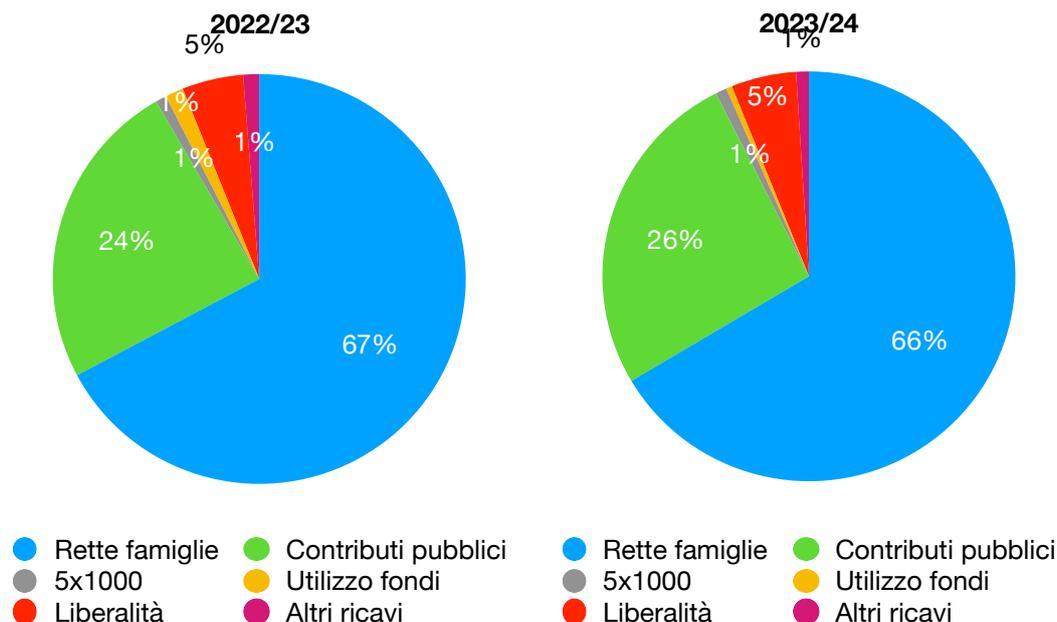
f YouTube

12.Dimensione economica

Valore della produzione

Come evidenziato dai dati, la principale fonte di ricavo della Cooperativa è rappresentata dalle rette versate dai genitori per l'accesso ai servizi educativo-didattici. Tuttavia, tali rette da sole non sono sufficienti a coprire integralmente i costi operativi della Cooperativa. Per garantire la sostenibilità del Bosco, risultano fondamentali i contributi pubblici e le liberalità ricevute da enti, fondazioni e privati.

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Rette famiglie	€ 1.711.665	€ 1.822.956	€ 1.952.999	€ 1.772.052
Contributi pubblici	€ 860.331	€ 823.343	€ 710.695	€ 695.453
5 x 1000	€ 31.301	€ 27.821	€ 24.728	€ 23.387
Utilizzo fondi	€ 96.924	€ 123.452	€ 41.489	€ 12.548
Liberalità	€ 126.672	€ 86.955	€ 139.621	€ 135.841
Altri ricavi	€ 53.739	€ 44.906	€ 36.332	€ 26.609
Totale	€ 2.880.632	€ 2.929.432	€ 2.905.864	€ 2.665.890



Distribuzione del valore aggiunto

Nella tabella di seguito riportata viene messa in evidenza la distribuzione della ricchezza economica prodotta:

Organizzazione/ Impresa	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Utile/perdita di es.	€ 3.522	€ (62.154)	€ (41.191)	€ 6.240

Enti pubblici	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Tasse	€ 15.308	€ 12.306	€ 11.963	€ 38.535
Totale	€ 15.308	€ 12.306	€ 11.963	€ 38.535

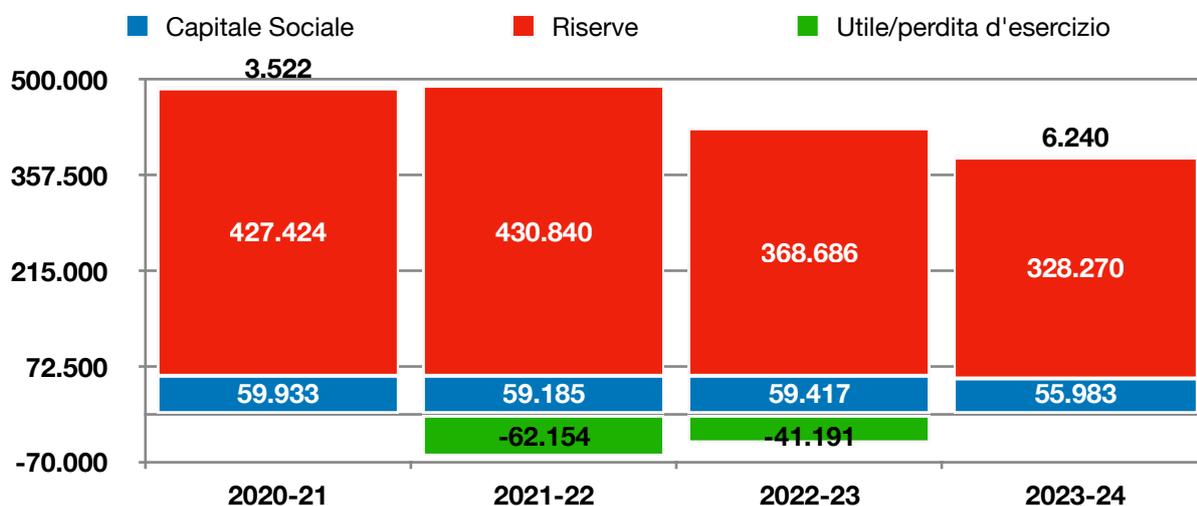
Lavoratori	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Dipendenti soci	€ 1.103.897	€ 1.209.481	€ 1.274.989	€ 1.248.744
Dipendenti non soci	€ 899.066	€ 849.103	€ 795.737	€ 466.470
Amministratori, sindaci e revisore	€ 40.256	€ 36.496	€ 39.625	€ 41.792
Totale	€ 2.043.219	€ 2.095.079	€ 2.110.351	€ 1.757.006

Sistema cooperativo	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
---------------------	---------	---------	---------	---------

Cooperative non sociali	€	10.219	€	32.457	€	32.124	€	157.649
Totale	€	10.219	€	32.457	€	32.124	€	157.649

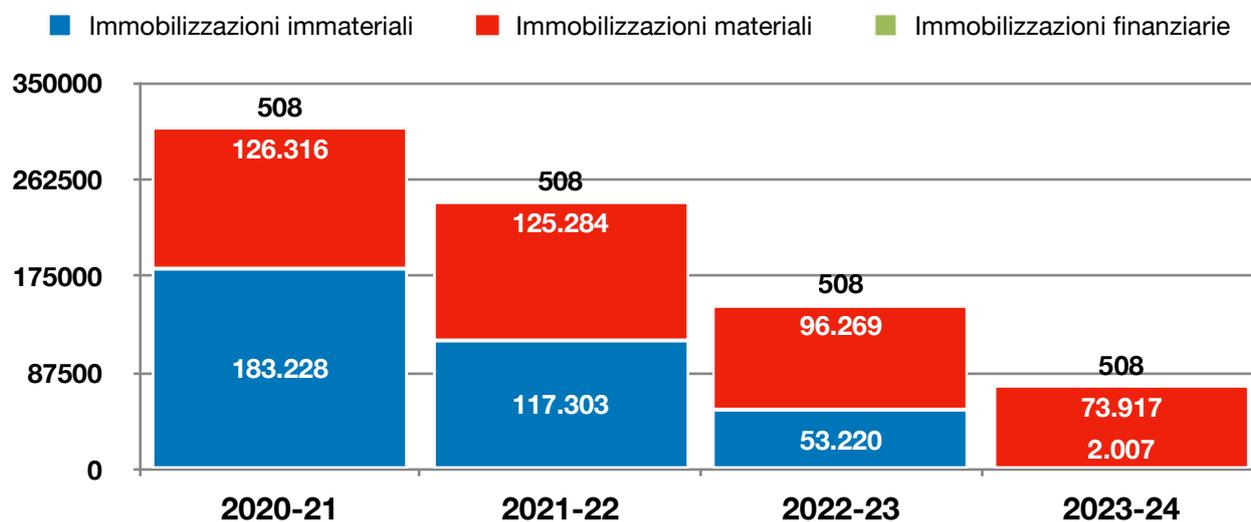
Welfare dipendenti		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24
Costi per welfare aziendale	€	16.497	€	20.606	€	0	€	0
Totale	€	16.497	€	20.606	€	0	€	0

Produzione e distribuzione ricchezza patrimoniale



Il Patrimonio

I valori delle delle movimentazioni delle immobilizzazioni sotto riportate si intendono al netto dei fondi di ammortamento.



La riduzione delle immobilizzazioni immateriali e il forte aumento di quelle materiali sono legate al completamento dei vari ammortamenti forzati dalla fine del contratto di locazione avendo tolto dal bilancio tutti i cespiti.

13. Prospettive future

Prospettive della Cooperativa

Gli obiettivi prioritari della Cooperativa rimangono incentrati sul benessere di ogni bambino, che continua a essere il cuore dei percorsi educativi-didattici, e sul miglioramento continuo della didattica e degli strumenti che ne supportano l'efficacia. Fondamentale è il rafforzamento della collaborazione tra l'area amministrativa/gestionale e quella didattica, al fine di garantire che la Cooperativa, insieme alle scuole e ai servizi che gestisce, possa mantenersi efficiente ed efficace nel tempo.

Un aspetto cruciale per la nostra Cooperativa, soprattutto in questo periodo di calo demografico, è garantire la continuità dell'Opera fondata oltre 40 anni fa. In questa prospettiva si inserisce la proposta di acquisto dell'immobile che da molti anni occupiamo come affittuari presentata nuovamente al Seminario, poiché le richieste di affitto avanzate dal Seminario risultavano insostenibili per la nostra realtà. Un passo importante appena raggiunto, novembre 2024, è stata la sottoscrizione di un accordo con il Seminario per l'acquisto dell'immobile che da tempo occupavamo come affittuari, dopo numerosi e prolungati tentativi. A tal fine è stato siglato un accordo e ora attendiamo con fiducia la decisione favorevole della Santa Sede per la cessione definitiva.

Finalmente possiamo annunciare con orgoglio che si sta concretizzando la possibilità di diventare proprietari sia degli immobili che ci ospitano sia delle aree cortilizie annesse. Questo importante passo rappresenta un segnale concreto dell'impegno del Consiglio di Amministrazione per garantire la continuità e il rilancio dell'Opera Educativa, rafforzando la stabilità e la prospettiva futura della nostra realtà.

Una delle sfide più importanti rimane quella di invertire il trend del calo delle iscrizioni. Il numero di iscritti alle nostre scuole registra una diminuzione superiore a quella legata al calo demografico che da anni caratterizza la nostra società. Questo dato, se da un lato evidenzia una criticità, dall'altro ci offre la concreta opportunità di lavorare per aumentare le iscrizioni, puntando su un miglioramento continuo della qualità della didattica e del rapporto con le famiglie che ci scelgono.

Per raggiungere questo obiettivo, sarà fondamentale rispondere alle nuove e mutevoli esigenze delle famiglie, le quali, rispetto al passato, manifestano bisogni diversi e più complessi. Tali cambiamenti hanno già ispirato significative innovazioni organizzative, che rappresentano il primo passo verso una crescita sostenibile e condivisa.

Il futuro del bilancio sociale

Il bilancio sociale, oltre a essere uno strumento informativo, può trasformarsi in un potente strumento di riflessione e miglioramento. Particolarmente utile è l'analisi degli obiettivi definiti nei bilanci sociali precedenti e la valutazione del loro grado di realizzazione. Questo documento può aiutare a comprendere meglio il funzionamento della Cooperativa, offrendo una chiara visione del pensiero e del lavoro che costituiscono la base di ogni decisione del Consiglio di Amministrazione. Al centro di ogni deliberazione del CDA c'è sempre un obiettivo chiaro e imprescindibile: il benessere dei bambini e il sostegno alle loro famiglie. Questi rappresentano un valore inestimabile, verso cui la Cooperativa deve costantemente rivolgere lo sguardo e il cuore, continuando a essere un punto di riferimento per la comunità.

14. Come valutare un servizio educativo?

Valutare e verificare il lavoro educativo e didattico non è un compito semplice. Per una Cooperativa come la nostra, che opera in ambito scolastico ed educativo, i fattori in gioco sono multidimensionali, comprendendo aspetti sociali, psicologici, affettivi e formativi, che risultano spesso complessi da misurare in modo diretto.

Il termine "educare" deriva dal latino *educere*, che significa "tirare fuori" ciò che sta dentro, guidare e condurre una persona. L'educazione è un processo che si può valutare solo nel lungo termine, poiché i cambiamenti immediati sono raramente significativi e, in ambito educativo, attendersi risultati immediati può essere sinonimo di fallimento. Essendo un percorso graduale, richiede tempo per affinarsi, oltre a pazienza, determinazione e costanza da parte di educatori e insegnanti. Queste qualità sono essenziali per coltivare e far crescere il potenziale di ogni bambino, come un seme che viene curato con attenzione da tutto il personale della Cooperativa.

Tuttavia, un aspetto del nostro lavoro che può essere misurato è la performance didattica. Da anni, il MIUR monitora le performance scolastiche attraverso strumenti come le prove INVALSI, analizzando i risultati per valutare l'adeguatezza degli insegnamenti e confrontarli con le medie nazionali e regionali.

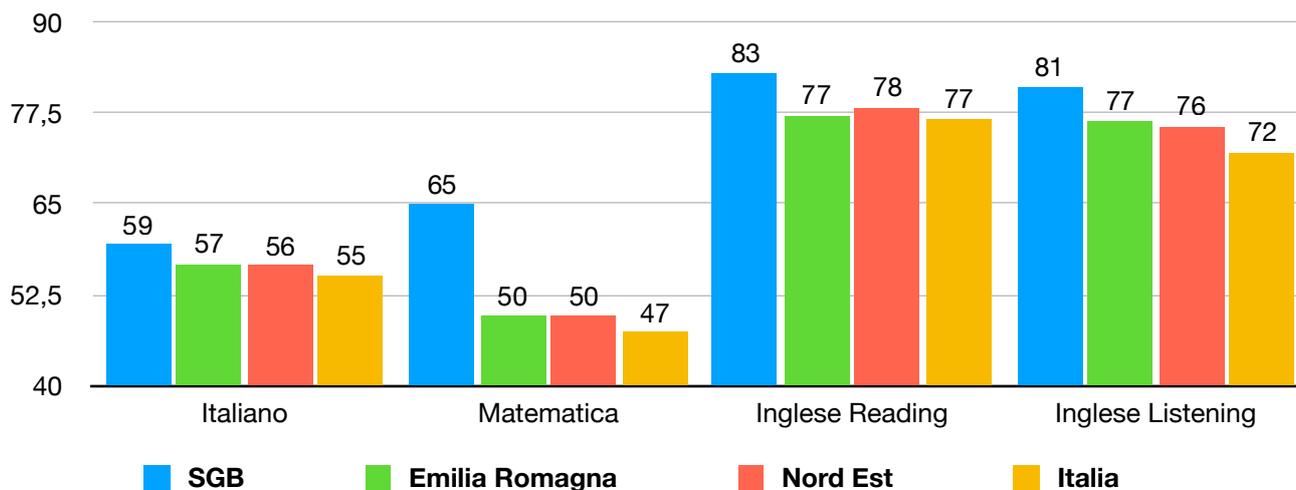
Risultati INVALSI

Come l'anno scorso anche quest'anno, abbiamo deciso di includere nel bilancio sociale i risultati delle prove INVALSI e delle certificazioni Cambridge KET sostenuti dagli studenti negli ultimi anni scolastici. Sebbene questi risultati non rappresentino l'unico obiettivo della nostra scuola, essi costituiscono un indicatore significativo della qualità della didattica e delle competenze acquisite dagli alunni.

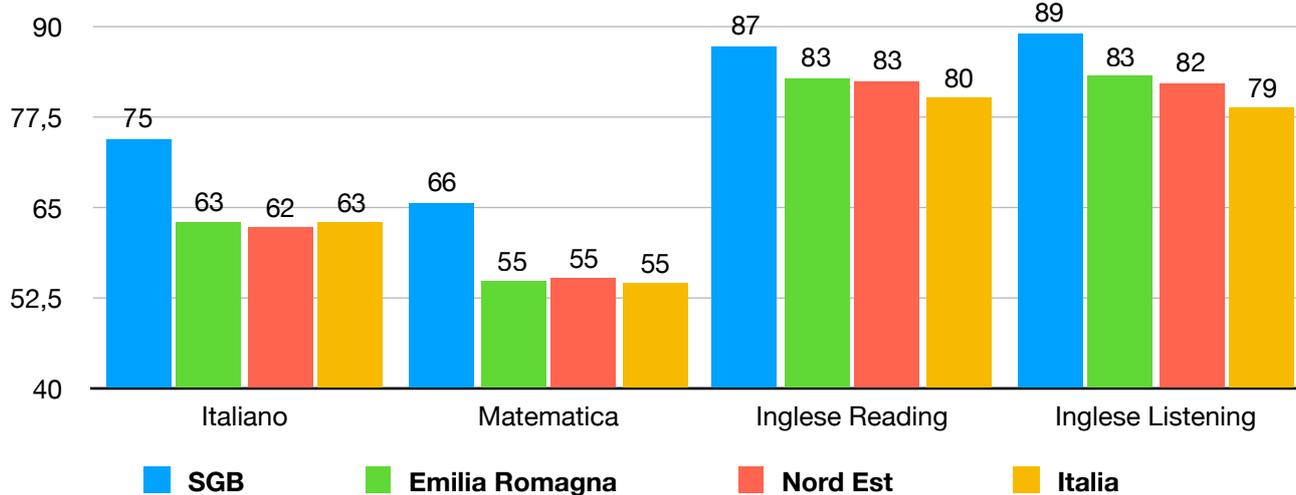
Dai grafici riportati di seguito, emerge chiaramente che i risultati ottenuti dagli studenti delle Scuole San Giovanni Bosco nelle prove INVALSI sono superiori alla media nazionale e regionale, dimostrando l'impegno e la qualità del lavoro svolto dal nostro corpo docente.

Risultati INVALSI Primaria

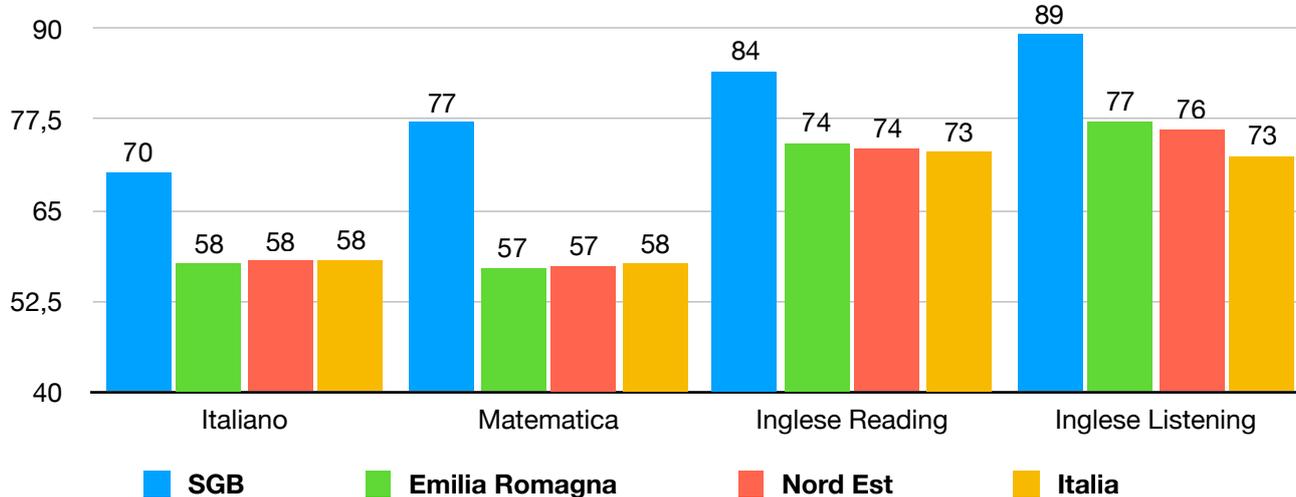
A.S. 2021/22 INVALSI Primaria



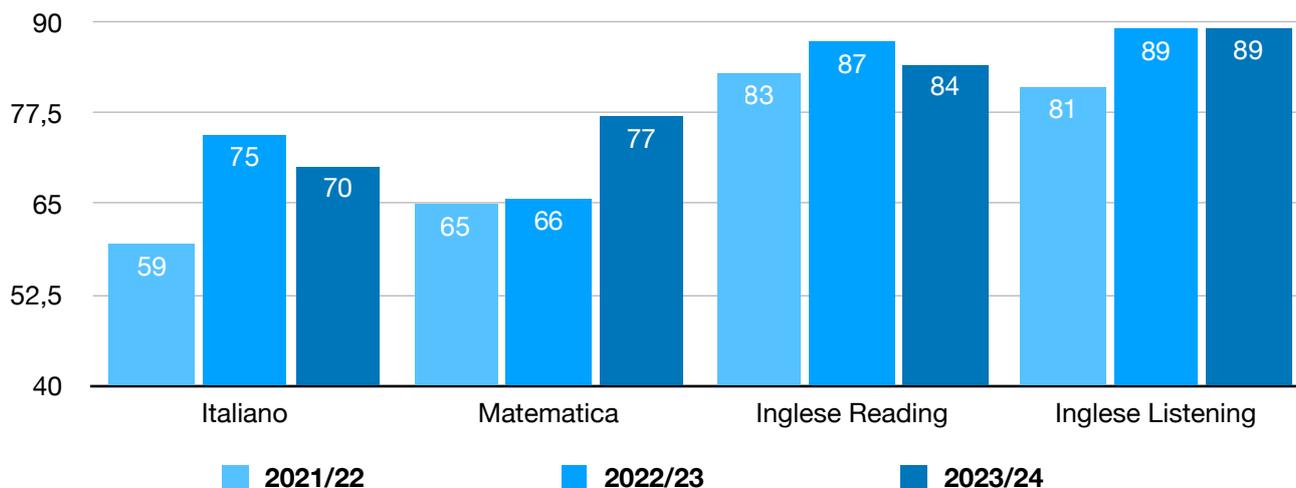
A.S. 2022/23 INVALSI Primaria



A.S. 2023/24 INVALSI Primaria

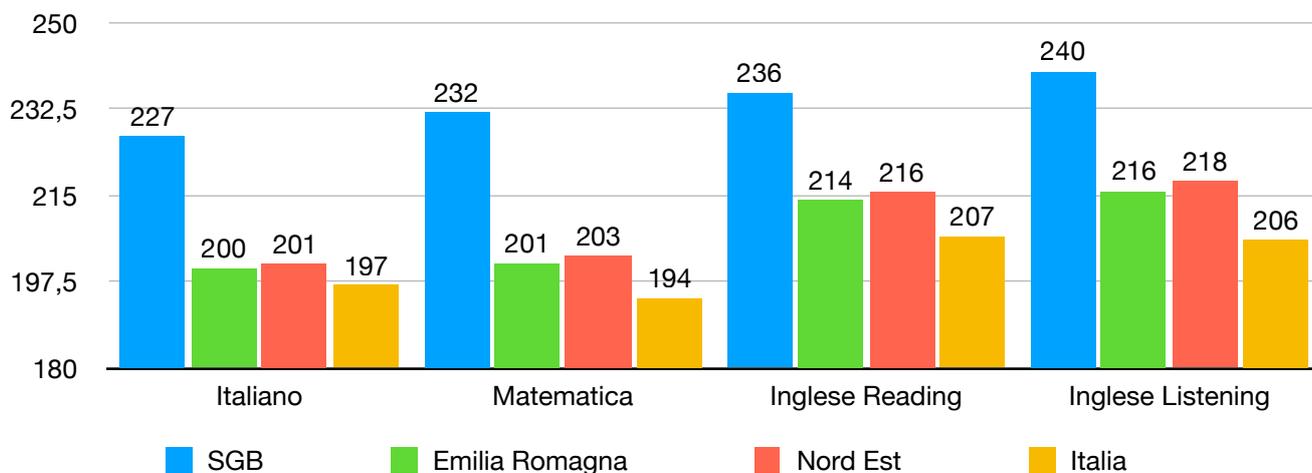


Variazione INVALSI Primaria sui 3 anni scolastici

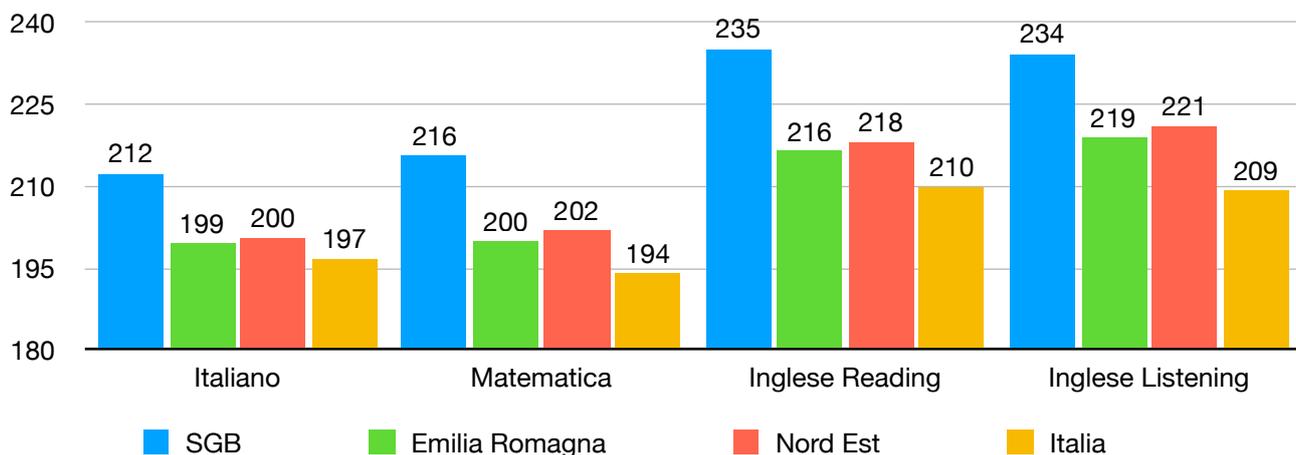


Risultati INVALSI Secondaria

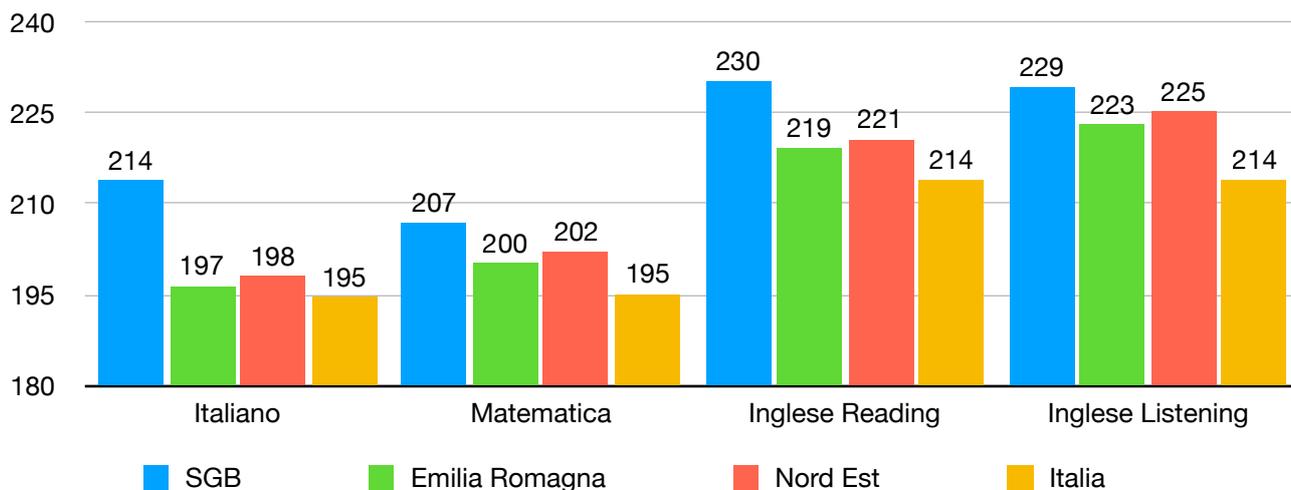
A.S. 2021/22 INVALSI Secondaria



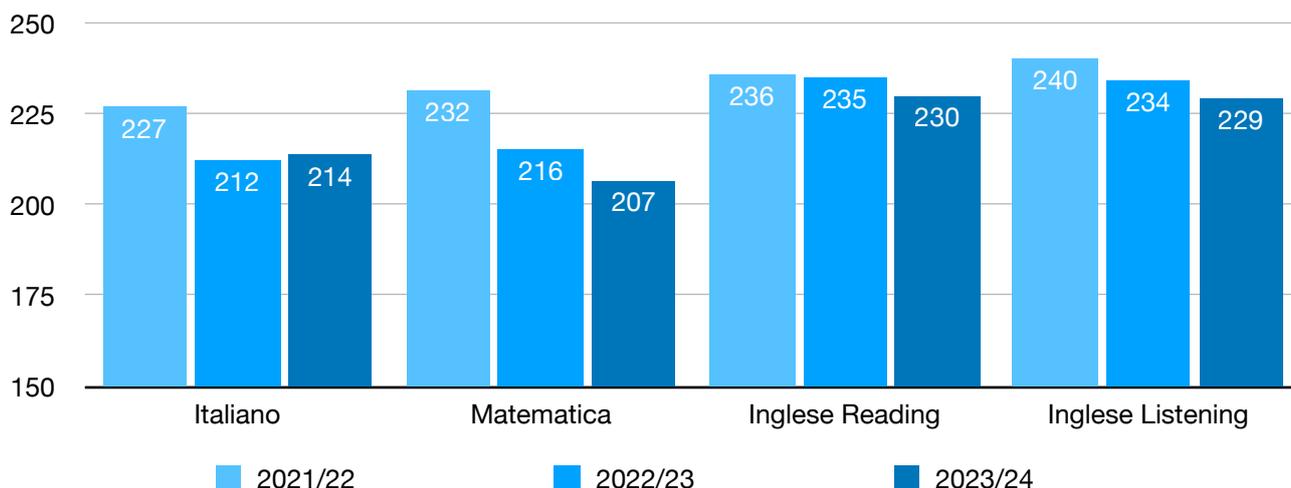
A.S. 2022/23 INVALSI Secondaria



A.S. 2023/24 INVALSI Secondaria



Variazione INVALSI SECONDARIA sui 3 anni scolastici



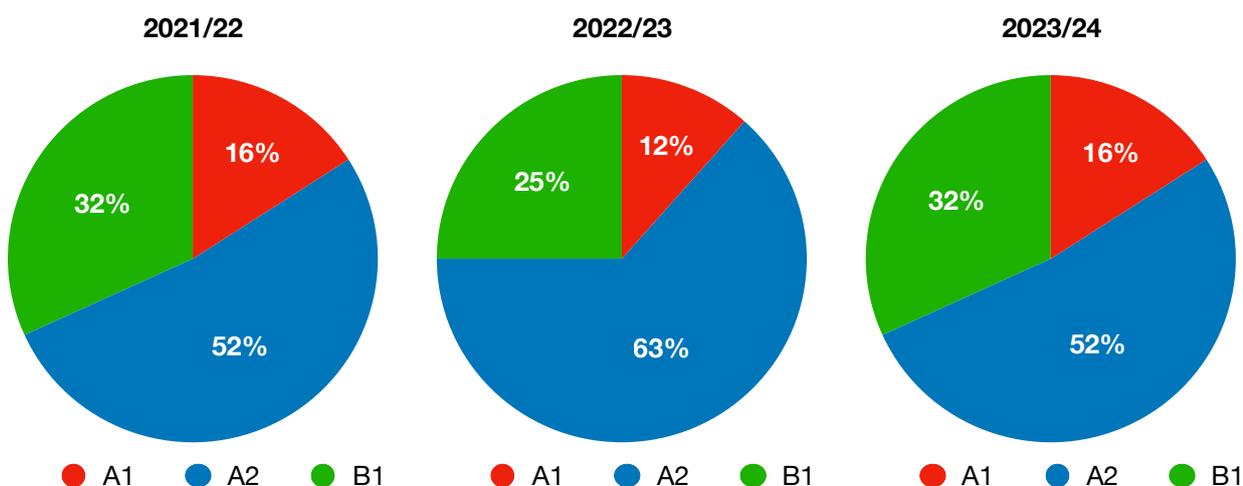
Sintesi risultati INVALSI

Le Scuole San Giovanni Bosco, come evidenziato dai grafici dei risultati invalsi, si posizionano sistematicamente sopra le medie Regionali e Nazionali in tutte le discipline indagate dagli esami predisposti dal Ministero.

Questi dati confermano la qualità della didattica delle Scuole San Giovanni Bosco, con una performance costantemente superiore rispetto alle medie di riferimento.

Certificazione KET

Certificare la competenza linguistica attraverso enti accreditati esterni costituisce un importante parametro per valutare il livello di apprendimento di una lingua straniera. Per questo motivo, nella Scuola Secondaria di I grado, i nostri alunni sostengono l'esame di certificazione Cambridge KET, che verifica le competenze linguistiche in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Al termine del ciclo scolastico di primo grado, il livello di competenza richiesto in lingua inglese è l'A2. Questo obiettivo viene raggiunto da oltre la metà dei nostri studenti (52%), mentre un ulteriore 32% supera il livello richiesto, conseguendo la certificazione di livello superiore B1. Il restante 16% completa il percorso con un livello leggermente inferiore all'A2, mostrando comunque progressi significativi nell'apprendimento della lingua inglese.



Proposta di approvazione

Signori Soci,

sulla scorta delle indicazioni che sono state fornite, Vi invitiamo ad approvare il bilancio sociale riferito all'A.S. 2023/24.

Imola, 25 novembre 2024

Per il Consiglio di Amministrazione
Il Presidente Ing. Marco Ghiotto

15. Grazie a...

